

Финансовая грамотность для детей

Автор: Иродахон Аббосхонова

Налоговый консультант

Член Общественного совета при Налоговом комитете



Марьям узнает о налогах

Марьям училась в 5 классе. Однажды, возвращаясь домой, она обнаружила на пороге конверт. Почтовые сообщения приходили редко, поэтому девочка с любопытством открыла его. Внутри был сложенный вдвое лист бумаги. Развернув его, Марьям увидела извещение об уплате налогов: какой-то налог на имущество и земельный налог. Что такое налог и зачем его платить, она не понимала.

Когда мама вернулась домой, Марьям сразу сообщила ей о конверте и загадочных налогах. Мама улыбнулась: "На голодный желудок обсуждать налоги вредно. Давай я тебе о них расскажу после ужина. Поможешь мне его приготовить?"

"Конечно, мамочка, с удовольствием!" - ответила Марьям.

Когда ужин был почти готов, вернулись папа и младший брат Марьям, Саид. Вся семья села за стол и поделилась новостями дня, Марьям снова заговорила о таинственном конверте.

Папа объяснил: "Это очень важная бумага, которая напоминает о том, что нам нужно заплатить налог за наш дом".

"А почему с дома надо платить налог? И кому его надо заплатить?" - удивилась Марьям.

Папа начал объяснять: "Послушай, вот ты сегодня была в школе - это государственная школа. Там есть учителя, директор, охранники. В школе есть парты, доски и другая мебель. Мы за это напрямую не платим, то есть для нас это бесплатно".

Увидев в глазах Марьям новый вопрос, папа с улыбкой добавил: "Да, некоторые взносы родителей бывают, но они небольшие и собираются для определённых целей. Они не покроют даже зарплату одного учителя".

"Итак, мы не платим за твою школу напрямую, но кто-то должен оплачивать эти расходы, верно? Ведь учителя не будут работать бесплатно?" - продолжил папа.

"Да, верно, кто-то действительно должен платить учителям зарплату", - согласилась Марьям.

"Правильно", - сказал папа. "Платит зарплату правительство. Представь, что у правительства есть специальная копилка. Эта копилка называется Бюджет".

Папа показал Марьям конверт. "Это напоминание о том, что пришло время заплатить налог на имущество и земельный налог и положить нашу часть денег в копилку."

"А на что тратятся деньги из этой копилки?" - спросила Марьям.

Папа улыбнулся: "Хороший вопрос! Деньги из этой копилки идут на то, чтобы делать наш город красивее и удобнее. Например:

1. На ремонт дорог и тротуаров, чтобы нам было удобно ходить и ездить.
2. На установку новых детских площадок, где ты играешь с друзьями.
3. На озеленение улиц - посадку деревьев и цветов.
4. На освещение улиц, чтобы нам было безопасно ходить вечером.
5. На уборку города и вывоз мусора, чтобы вокруг было чисто.

Вот поэтому так важно платить налог на имущество и земельный налог вовремя. Если этого не сделать, то у города может не хватить денег на все эти важные дела".

"А почему мы не можем сами платить за эти вещи?" - спросила Марьям.

"Очень хороший вопрос", - похвалил папа. "Представь, сколько бы стоило каждой семье самостоятельно построить дорогу или установить фонарь на улице. Это было бы очень дорого и сложно. Поэтому удобнее, когда мы все вместе вносим небольшую сумму в общую копилку, а правительство использует эти деньги для улучшения жизни всего города".

Марьям внимательно слушала объяснения папы, но у неё возник новый вопрос: "А почему именно с дома надо платить налог? И почему он называется налогом на имущество и земельный?"



На следующий день Марьям с мамой отправились в магазин за продуктами. Когда они расплатились за покупки на кассе, им выдали чек. Марьям, теперь более внимательная к таким вещам, заметила что-то интересное в чеке.

"Мама, смотри! Тут цена на товары указана отдельно, а под каждой ценой написано 'НДС'. Но мы же не покупали никакой НДС, почему он в чеке?" - спросила Марьям с любопытством.

Мама улыбнулась, довольная наблюдательностью дочери. "Хороший вопрос, Марьям! НДС — это тоже налог, и он называется 'Налог на добавленную стоимость'. Давай я тебе объясню, пока мы идём домой".

Они вышли из магазина, и мама продолжила:

"Помнишь, как папа рассказывал про копилку для благоустройства городов? НДС — это другой вид налога, но он тоже поступает в копилку. Каждый раз, когда мы что-то покупаем, маленькая часть от цены идёт в эту копилку как НДС".

Марьям задумалась. "Но мы же не платили его отдельно?"

"Верно подмечено!" - похвалила мама. "НДС уже включён в цену товара, которую мы видим на ценнике. Когда магазин устанавливает цену, он уже добавляет в неё НДС. Поэтому в чеке он указан отдельно - чтобы мы знали, сколько из уплаченных нами денег пойдут в ту самую копилку".

"А зачем нужен этот НДС, если уже есть другие налоги?" - поинтересовалась Марьям.

Мама объяснила: "НДС - особенный налог. Он собирается понемногу, но с очень многих покупок. Представь, что каждый раз, когда кто-то в нашем городе что-то покупает, маленькая монетка падает в копилку. Много маленьких монеток в итоге превращаются в большую сумму!"

"И на что используют эти деньги?" - спросила Марьям.

"Деньги из копилки идут на очень важные вещи", - ответила мама. "Например:

1. На строительство новых больниц и поликлиник, чтобы мы могли получать хорошую медицинскую помощь.
2. На строительство новых школ и детских садов.
3. На развитие спорта - строительство стадионов и спортивных площадок.

Получается, что каждый раз, когда мы что-то покупаем, мы немножко помогаем нашей стране становиться лучше, особенно для тех, кто нуждается в помощи".

Марьям улыбнулась: "Значит, когда мы купили хлеб и молоко, мы помогли построить кусочек новой школы?"

Мама рассмеялась: "Можно сказать и так! Может быть, не целый кусочек школы, но, возможно, маленький кирпичик. И когда много людей покупают разные вещи, из этих кирпичиков действительно может получиться целая школа".

"Вау!" - воскликнула Марьям. "Теперь я буду смотреть на покупки по-другому. Это же здорово - помогать своей стране, просто покупая продукты!"

Мама обняла дочь: "Ты совершенно права, Марьям. Налоги, даже такие незаметные как НДС, помогают нам всем вместе заботиться о нашем общем доме - нашей стране".

По дороге домой Марьям представляла, как маленькие монетки от каждой покупки складываются в большую гору сокровищ, которая помогает делать жизнь в их городе лучше и интереснее.





Через несколько дней после разговора о НДС, Марьям перед тем, как лечь спать заметила, как папа внимательно изучает какой-то документ. Она подошла ближе и увидела, что это похоже на расчётный лист - бумага с цифрами и какими-то сокращениями.

"Папа, что это за бумага? Она выглядит важной", - спросила Марьям.

Папа улыбнулся: "Ты права, это действительно важный документ. Это мой расчётный лист. Он показывает, сколько денег я заработал в этом месяце и сколько налогов заплатил".

"Ого! А разве с зарплаты тоже платят налоги?" - удивилась Марьям.

"Да, и это очень важный налог. Он называется НДФЛ - Налог на доходы физических лиц", - объяснил папа. "Давай я тебе расскажу про него подробнее".

Папа взял лист бумаги и нарисовал простую схему:

"Смотри, Марьям. Вот это моя полная зарплата, которую мне начисляет компания. Но прежде чем я получу деньги на руки, часть этой суммы - обычно это 12% - отправляется государству в копилку. Это и есть НДФЛ".

Марьям задумалась: "Получается, ты зарабатываешь больше, чем получаешь?"

"Именно так", - кивнул папа. "Но эти 12%, которые уходят на налог, на самом деле работают на всех нас".

"Как это?" - поинтересовалась Марьям.

Папа продолжил: "Ну, представь, что в нашем городе живёт 3 000 000 человек. И каждый работающий человек отдаёт небольшую часть своей зарплаты в виде налога. Все эти небольшие части складываются в огромную сумму, которая помогает нашему городу и стране".

"И на что идут эти деньги?" - спросила Марьям.

"На самые разные важные вещи", - ответил папа. "Например, на зарплату учителям в твоей школе, врачам в поликлинике, куда мы ходим. На помощь тем, кто в ней нуждается - пожилым людям или семьям с маленькими детьми".

Марьям немного погрузилась: "Но ведь это значит, что у тебя остаётся меньше денег, папа".

Папа обнял дочь: "Да, но посмотри на это с другой стороны. Благодаря тому, что все мы платим налоги, у нас есть бесплатные школы и больницы, красивые парки и безопасные улицы. Если бы каждый должен был сам платить за всё это, многим было бы очень трудно".

"Значит, Налоги — это как наш общий вклад в то, чтобы всем жилось лучше?" - спросила Марьям.

"Точно!" - обрадовался папа. "Ты очень хорошо это поняла. Когда я плачу налоги, я знаю, что помогаю не только нашей семье, но и всем вокруг нас".

Марьям улыбнулась: "Теперь я понимаю, почему налоги такие важные. Это как будто мы все вместе заботимся о нашем большом общем доме - нашем городе и стране".

"Именно так, доченька", - сказал папа с гордостью. "А теперь тебе пора спать завтра рано вставать в школу. Спокойной ночи, дорогая!".

Марьям лежала в постели, размышляя о прошедших днях. Она вспоминала разговоры с папой и мамой о налогах и с этими мыслями Марьям погрузилась в сон.

И снилось ей что-то необычное: она гуляла по городу будущего, где каждое здание сияло новизной. Но самое удивительное — на каждом кирпичике школы, больницы и других важных построек были выгравированы имена.

Приглядевшись, Марьям с удивлением узнала имена своих родителей, соседей и даже учителей! "Как же так?" - подумала она во сне. И тут же услышала голос: "Это имена тех, кто заплатил налоги и помогает строить лучшее будущее".

Проснувшись, Марьям не могла сдержать улыбки. "Надо же, - подумала она, - получается, что платить налоги — это как покупать кирпичики для будущего нашего города. Взрослые платят налоги, а я... я могу бережнее относиться к тому, что у нас уже есть!".

Она решила рассказать своим одноклассникам о налогах и предложить им бережнее относиться к школьному имуществу и книгам, ведь все это оплачивается за счет налогов, которые платят родители многих учеников.

Марьям чувствовала прилив энергии и желание сделать что-то хорошее для своего города. Кто знает, может быть, её сон однажды станет реальностью?



Вопросы читателю

1. Представь, что никто в городе не платит налоги. Как бы выглядел город? Что бы изменилось?
2. Как ты думаешь, почему важно, чтобы все жители города платили налоги, а не только некоторые?
3. Вспомни свою последнюю покупку. Как ты думаешь, какая часть от её стоимости пошла на НДС?
4. Если бы ты мог(ла) выбрать, на что потратить деньги от налогов, что бы ты выбрал(а): новую школу, больницу или спортивную площадку? Почему?
5. Как ты думаешь, что еще, кроме бережного отношения к школьному имуществу, могут делать дети, чтобы помочь своему городу?